



U.D. 8 PEDAGOGIA E TECNICHE EDUCATIVE 1

*CORSO I.F.
1° LIVELLO*

3 GIORNATE /24 ORE

- 2 giornate teoria
- 3° giornata pratica

*Aperta a tutti gli
Operatori Tecnici di
tutte le discipline*

- Cos'è la pedagogia e i suoi quattro campi di intervento: motorio, sociale, cognitivo e affettivo;
- Istruttore come educatore;
- Differenze fra educare, insegnare e istruire: teoria e pratica;
- Differenze fra diritti e doveri, regole e responsabilità dell'istruttore, dell'allievo e dei genitori;
- Contesti e linguaggi specifici;
- Fasi della crescita psicofisica dal bambino all'età adulta: la globalità dell'individuo (con specifiche differenze fra l'adulto neofita e l'adulto amatore)
- Teoria dell'apprendimento:
 - apprendimento associativo,
 - apprendimento imitativo,
 - apprendimento cognitivo,
 - associazione fra mente e corpo;
- Gradualità del percorso formativo: l'organizzazione corretta della scuola di equitazione;
- Le quattro fasi dell'istruzione: comandare, addestrare, facilitare e delegare;
- Metodologie didattiche per le varie fasce di età;;
- Fasi del lavoro: scuderia, campo di lavoro, gara;
- Parte pratica (4 h al mattino della terza giornata):
 - lavoro a gruppi sulle fasi della crescita psicofisica;
 - lavoro a gruppi sul gioco;

Esame:

- scritto sul proprio stile pedagogico;
- prova di public speaking sul proprio stile pedagogico
- valutazione della prova pratica in campo

U.D. 15 PEDAGOGIA E TECNICHE EDUCATIVE 2

*CORSO I.F.
2° LIVELLO*

3 GIORNATE /24 ORE

- 2 giornate teoria
- 3° giornata pratica

- Ripasso degli argomenti base del programma di Pedagogia 1;
- Valenze dello sport in ambito educativo: dalle abilità mentali alle abilità motorie;
- Uso didattico del diario di allenamento: istruttore, allievi e cavalli;
- Uso dei video nella didattica di insegnamento;
- Metodologie didattiche innovative per l'infanzia e l'età adulta: gioco e fiaba;
- Parte pratica (4 h al mattino della terza giornata):
 - lavoro a gruppi sulle fasi della crescita psicofisica;
 - lavoro a gruppi sul gioco;

Esame:

- scritto sull'utilizzo del diario di allenamento per l'istruttore e/o l'allievo;
- prova di public speaking sul proprio stile pedagogico
- valutazione della prova pratica in campo