

Corso di formazione per Formatori

Tecniche di preparazione e apertura di una lezione

Obiettivi del Corso

- Fornire conoscenze sul processo della formazione per adulti e sugli approcci metodologici utilizzati per la progettazione, preparazione, erogazione e valutazione dei percorsi formativi.
- Fornire le basi per la preparazione della lezione sulla base del programma formativo progettato.
- Fornire un approccio metodologico per rendere la propria comunicazione didattica efficace in particolare nella fase di apertura della lezione;.
- Aumentare il livello di consapevolezza del proprio modo di gestire l'attività formativa.
- Sperimentare praticamente l'approccio metodologico e gli spunti pratici che verranno forniti mediante alcune simulazioni.
- Aumentare la consapevolezza della capacità di gestire il proprio stato emotivo prima e durante le lezioni.

Metodologia d'intervento

Lo stile di docenza è partecipativo e prevede, oltre alla trattazione degli argomenti previsti attraverso lezioni frontali in aula, l'effettuazione di esercitazioni pratiche individuali e la visione di spezzoni di film.

Sarà utilizzato un approccio innovativo, progettato e utilizzato in molte realtà, che consente di massimizzare le nozioni acquisite, permettendo ai partecipanti di simulare in aula contesti pratici della propria realtà di docenza applicando la metodologia fornita dal docente.

Materiali didattici

- Slide degli interventi presentati al Corso
- Manuali didattici editi dalla SdS:
 - *Insegnare lo Sport (a cura di C. Beccarini e C. Mantovani)*

DOCENTI SdS

Valter Borellini *Docente SdS Management dello Sport - Esperto di Formazione e Coaching in contesti organizzativi imprenditoriali e sportivi, Borman Consulting sas*

Giovanni Esposito *Consulente e Docente SdS Management dello Sport*

Claudio Mantovani *Consulente e Docente SdS Management dello Sport*

Struttura del Corso e Contenuti didattici

Il Corso prevede lo svolgimento di 16 ore di attività didattica, come illustrato nel programma di seguito descritto.

Il sistema della formazione e lo SNaQ (Sistema Nazionale di Qualifiche dei Tecnici Sportivi)

La formazione: la progettazione

- La progettazione e la preparazione del corso di formazione: analisi della domanda e analisi di bisogni
- La progettazione della formazione:
 - I target
 - Gli obiettivi
 - I contenuti
 - La metodologia: metodi passivi e metodi attivi
 - Le modalità di valutazione dell'efficacia del corso
- Le tipologie di formazione:
- Il ruolo del formatore.
 - compiti, mansioni, ruolo e responsabilità.

La formazione: la preparazione della lezione

- L'apprendimento nella formazione ad adulti: teoria e aspetti pratici nella preparazione della lezione
- Il setting formativo: preparazione dello scenario, del luogo e del tempo in cui si svolgerà l'intervento formativo
- Il target dei partecipanti: numero, caratteristiche individuali.
- La strutturazione dei contenuti
- La sequenza degli argomenti e la loro connessione logica
- I mezzi e le modalità per migliorare l'efficacia dell'apprendimento
- Metodi attivi e passivi

Attività di laboratorio: preparazione di una lezione ad istruttori

- I metodi attivi: dalla progettazione alla preparazione e gestione
 - I metodi attivi: caratteristiche, progettazione e modalità di organizzazione e gestione
 - La preparazione dei vari metodi attivi
 - L'organizzazione e la gestione dei metodi attività durante la lezione
 - compiti, mansioni, ruolo e responsabilità.

La formazione: il docente

- Le competenze specifiche
- Le competenze trasversali
- Le convinzioni
- Gli obiettivi
- Le caratteristiche del docente eccellente

Tecniche di comunicazione didattica: le basi della comunicazione interpersonale

La fase di apertura: i pilastri per la gestione efficace della lezione

- Audience:
 - conoscere i partecipanti e il loro stile di pensiero;
 - la gestione degli ambienti e del setting.

Simulazioni con presentazione di alcuni speech da parte dei partecipanti.
- Messaggio:
 - obiettivo del messaggio;
 - presentazione della lezione;

Simulazioni con presentazione di alcuni speech da parte dei partecipanti.

 - La gestione dello stato emotivo proprio e dei partecipanti
 - Tecniche di gestione dello stato emotivo.

Sintesi finale dei lavori e conclusione del Corso (SdS-FISE)